

## 6 Potenzieren

### 6.1 Einführung

Wenn bei einer Multiplikation lauter gleiche Faktoren auftreten, so wird dafür meistens die Potenzschreibweise gewählt.

$\underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n\text{-Faktoren}} = a^n$ <p style="text-align: center; margin: 0;"><small>Potenzwert</small></p>	<p><b>a: Basis</b> oder Grundzahl, <math>a \in \mathbf{R}</math></p> <p><b>n: Exponent</b> oder Hochzahl, <math>n \in \mathbf{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}</math></p>
--	--

Es ist  $a^1 = a$ ,  $a^2 = a \cdot a$ ,  $a^3 = a \cdot a \cdot a$ , ...

#### Basis der Potenz ist 0

Ist die Basis a einer Potenz  $a^n$  die 0, ist das zugehörige Produkt ebenfalls 0.

$$0^n = 0 \cdot 0 \cdot 0 \cdot \dots \cdot 0 = 0$$

#### Basis der Potenz ist 1

Ist die Basis a einer Potenz  $a^n$  die 1, ist das zugehörige Produkt ebenfalls 1.

$$1^n = 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot \dots \cdot 1 = 1$$

#### Das Vorzeichen beim Potenzieren

Bei positiver Basis ist der Wert der Potenz immer positiv.

$(+a)^n = +a^n$	<p>z. B. <math>(+2)^2 = (+2) \cdot (+2) = +2^2 = +4</math></p> <p>z. B. <math>(+2)^3 = (+2) \cdot (+2) \cdot (+2) = +2^3 = +8</math></p>
-----------------	--

Bei negativer Basis ist der Wert der Potenz positiv, wenn der **Exponent gerade** ist.

$(-a)^{2n} = +a^{2n}$	<p><math>n \in \mathbf{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}</math></p> <p>z. B. <math>(-2)^4 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = +2^4 = 16</math></p>
-----------------------	--

Bei negativer Basis ist der Wert der Potenz auch negativ, wenn der **Exponent ungerade** ist.

$(-a)^{2n-1} = -a^{2n-1}$	<p><math>n \in \mathbf{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}</math></p> <p>z. B. <math>(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -2^3 = -8</math></p>
---------------------------	---

**Achtung**, beachten Sie den Unterschied:

$$-3^2 = -(3 \cdot 3) = -(3^2) = -9$$

$$(-3)^2 = (-3) \cdot (-3) = +9$$

$$2a^3 \neq (2a)^3$$

$\begin{matrix} 2 \cdot a \cdot a \cdot a & & 2a \cdot 2a \cdot 2a \end{matrix}$





## Schwierigkeit Nr. 1

$$\frac{a^3}{a^3} = \frac{a \cdot a \cdot a}{a \cdot a \cdot a} = 1$$

mit der Formel (2. Potenzsatz) erhält man:

$$\frac{a^3}{a^3} = a^{3-3} = a^0$$

Dieses Problem lässt sich nur aus der Welt schaffen, indem man festsetzt (definiert):

$$a^0 = 1$$

gilt für  $a \neq 0$ , der Ausdruck  $0^0$  ist **nicht** definiert!

## Schwierigkeit Nr. 2

$$\frac{a^3}{a^5} = \frac{a \cdot a \cdot a}{a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a} = \frac{1}{a^2}$$

mit der Formel (2. Potenzsatz) erhält man:

$$\frac{a^3}{a^5} = a^{3-5} = a^{-2}$$

Dieses Problem lässt sich nur aus der Welt schaffen, indem man festsetzt (definiert):

$$\frac{1}{a^2} = a^{-2}$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

gilt für  $a \neq 0$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \frac{a^{-n}}{b^{-n}} = \frac{\frac{1}{a^n}}{\frac{1}{b^n}} = \frac{b^n}{a^n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$$

gilt für  $a \neq 0, b \neq 0$

andere Beweisführung für Schwierigkeit Nr. 2 (über  $a^0 = 1$ ):

$$\frac{1}{a^n} = \frac{a^0}{a^n} = a^{0-n} = a^{-n}$$









### 6.6 Exponentenschreibweise

In Naturwissenschaft und Technik kommen oft sehr grosse oder sehr kleine Zahlen vor. Zum Beispiel ist die Sonne ungefähr 150000000000 m (Meter) von der Erde entfernt oder ein Elektron trägt die elektrische Ladung von ungefähr 0.00000000000000000016 C (Coulomb) oder rotes Licht hat eine Wellenlänge von 0.00000063 m (Meter). Dies sind sehr unhandliche Zahlen. Deshalb notiert man diese Werte üblicherweise in der wissenschaftlichen Schreibweise oder Exponentenschreibweise. So betragen der Abstand zur Sonne  $1.5 \cdot 10^{11}$  m, die Elektronenladung  $1.6 \cdot 10^{-19}$  C oder die Wellenlänge von rotem Licht  $6.3 \cdot 10^{-7}$  m.

Weiter ist es bei nicht allzu grossen Exponenten üblich, die Zehnerpotenz in einer Vorsilbe (Vorsatz) zu integrieren. So ist der Abstand zur Sonne  $150 \cdot 10^9$  m = 150 Gm (=Gigameter) oder die Wellenlänge von rotem Licht  $630 \cdot 10^{-9}$  = 630 nm (=Nanometer).

Die gebräuchlichen Vorsilben sind in der nachfolgenden Tabelle zusammengestellt.

Für grosse Zahlen:

Faktor	Vorsilbe	Zeichen
$10^1$	Deka	da
$10^2$	Hekto	h
$10^3$	Kilo	k
$10^6$	Mega	M
$10^9$	Giga	G
$10^{12}$	Tera	T
$10^{15}$	Peta	P
$10^{18}$	Exa	E

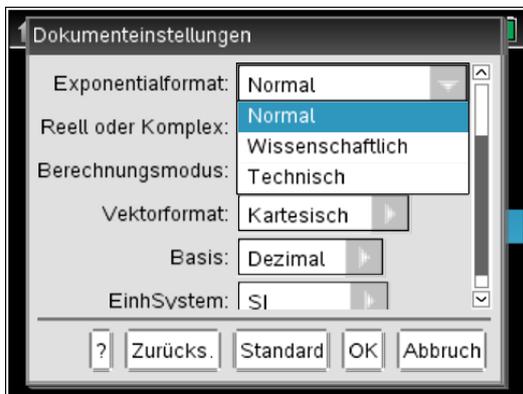
Für kleine Zahlen:

Faktor	Vorsilbe	Zeichen
$10^{-1}$	Dezi	d
$10^{-2}$	Zenti	c
$10^{-3}$	Milli	m
$10^{-6}$	Mikro	$\mu$
$10^{-9}$	Nano	n
$10^{-12}$	Pico	p
$10^{-15}$	Femto	f
$10^{-18}$	Atto	a

Teilweise wird zwischen der wissenschaftlichen und der technischen Schreibweise unterschieden. Bei der technischen Notation sind die Exponenten der Zehnerpotenz immer durch drei teilbar.

### 6.7 Anzeigeformate beim TI

Beim TI kann das Anzeigeformat zwischen «Normal», «Wissenschaftlich» und «Technisch» umgeschaltet werden. , «Einstellungen», «Dokumenteinstellungen...» betätigen und dann «Exponentialformat» auswählen:



Wissenschaftliche Notation einer Zahl (SCI):  
 $a \cdot 10^k ; 1 \leq a < 10$

Technische Notation einer Zahl (ENG):  
 $a \cdot 10^k ; 1 \leq a < 1'000$

## 6.8 Übungen, Frommenwiler

Lösen Sie die folgenden Aufgaben:

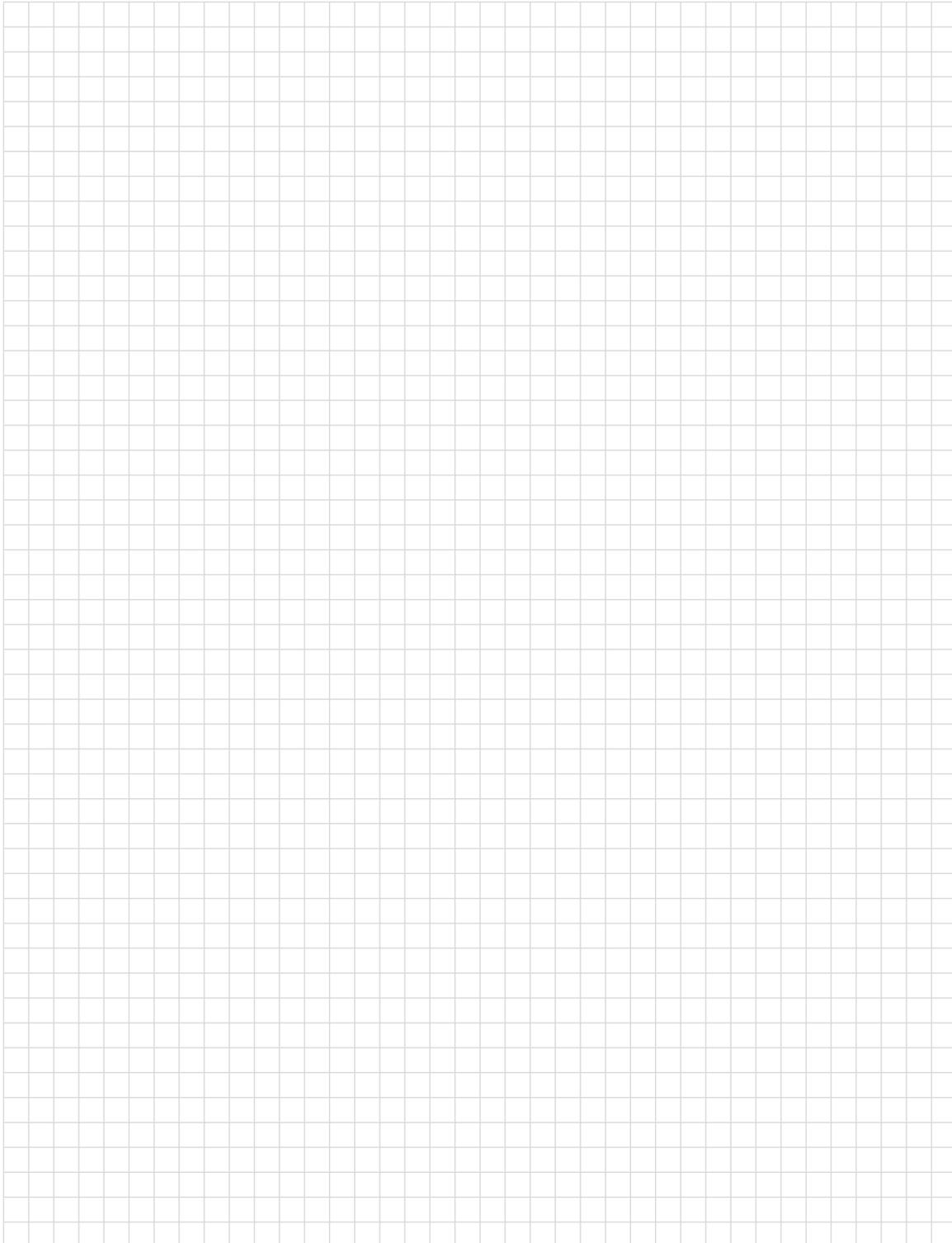
Nummer	Seite	Bemerkungen
79 (alle)	32	Grundlagenbereich
81 (alle)	32	Grundlagenbereich
82 (a, c, d, f, g und h)	32	Grundlagenbereich
83 (alle)	33	Grundlagenbereich
84 (alle)	33	Grundlagenbereich
85 (a, b, d, e, f, h und i)	33	Grundlagenbereich
87 (alle)	33	Grundlagenbereich
88 (a, c, e, g)	34	Grundlagenbereich
89 (alle)	34	Grundlagenbereich
90 (alle)	35	Grundlagenbereich
91 (c, d, f, g, i, j, l)	35	Grundlagenbereich
92 (freiwillig)	36	Grundlagenbereich
93 (freiwillig)	36	Grundlagenbereich
94 (a, b, d, e, j, l)	36	Grundlagenbereich
95 (freiwillig)	37	Grundlagenbereich
96 (c, d, f, h)	37	Grundlagenbereich
97 (alle)	37	Schwerpunktbereich
98 (alle)	37	Schwerpunktbereich
103 (a, c, d, f, h, j, l)	38	Schwerpunktbereich
104 (alle)	39	Schwerpunktbereich
105 (a, c, e, f, i)	39	Schwerpunktbereich
106 (c, f, g, i)	39	Schwerpunktbereich
108 (a, c, d)	39	Schwerpunktbereich
109 (alle)	40	Schwerpunktbereich
110 (alle), Zehnerpotenzen	41	Grundlagenbereich
111 (alle), Zehnerpotenzen	41	Grundlagenbereich
112 (alle), Zehnerpotenzen	41	Grundlagenbereich
113 (alle), Zehnerpotenzen	41	Grundlagenbereich
115, Zehnerpotenzen	42	Grundlagenbereich
120, Zehnerpotenzen	43	Grundlagenbereich
121, Zehnerpotenzen	43	Grundlagenbereich

## 6.9 Übungen (alte Aufnahmeprüfungen von Fachhochschulen)

1. Fassen Sie zusammen und vereinfachen Sie so weit wie möglich.

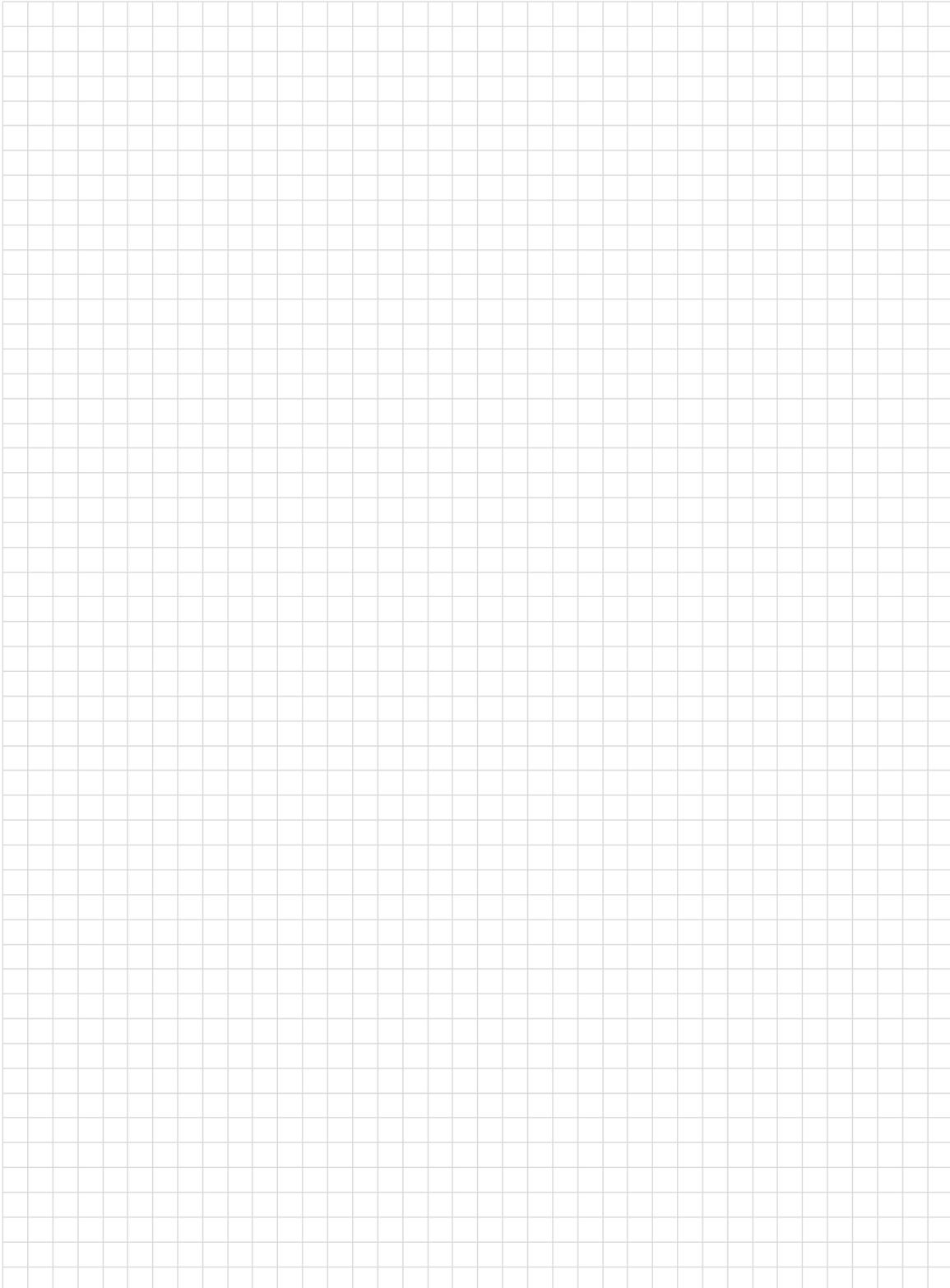
$$\frac{(s+s^{-1})(r-r^{-1})}{sr-s^{-1}r^{-1}} - \frac{r^2-s^2+s^{-2}-r^{-2}}{r^2s^2-r^{-2}s^{-2}} = ?$$

(Luzern 1995)



2. Vereinfachen Sie den Ausdruck und stellen Sie das Resultat als gekürzten Bruch dar.

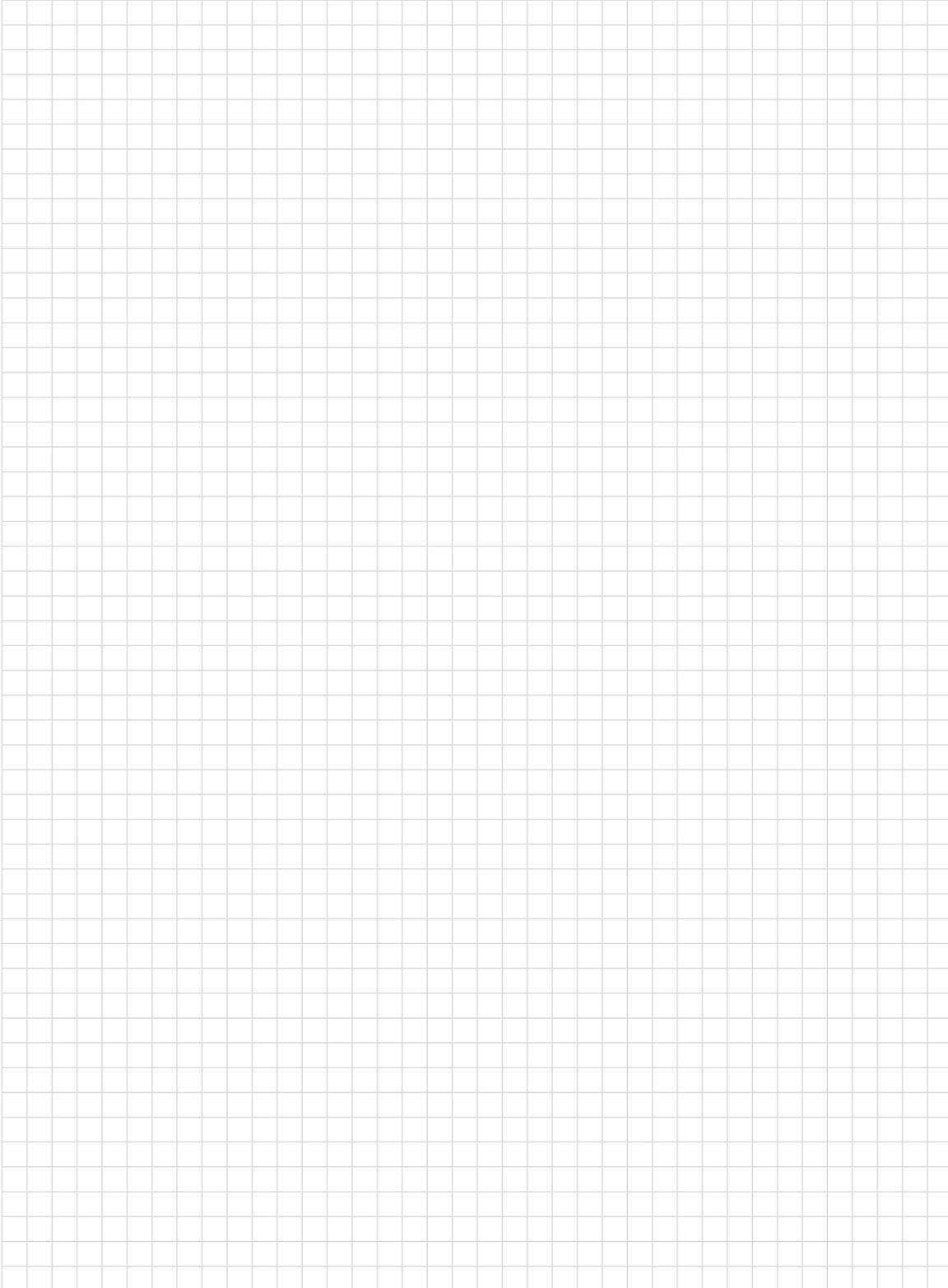
$$\left[ \frac{2(2^{n+3})}{2(2^n) - 2^{n+4}} \right]^{-2} \frac{(2^{-6n} - 2^{-6n-2})2^4}{2^{-6n+3} - (-2^{3n})^{-2}} = ? \quad (n \text{ ist eine positive, ganze Zahl}) \quad (\text{Luzern 1994})$$



3. Berechnen Sie den Ausdruck allgemein und für  $n = 2$ .  
Stellen Sie die Resultate mit Hilfe von Zehnerpotenzen dar.

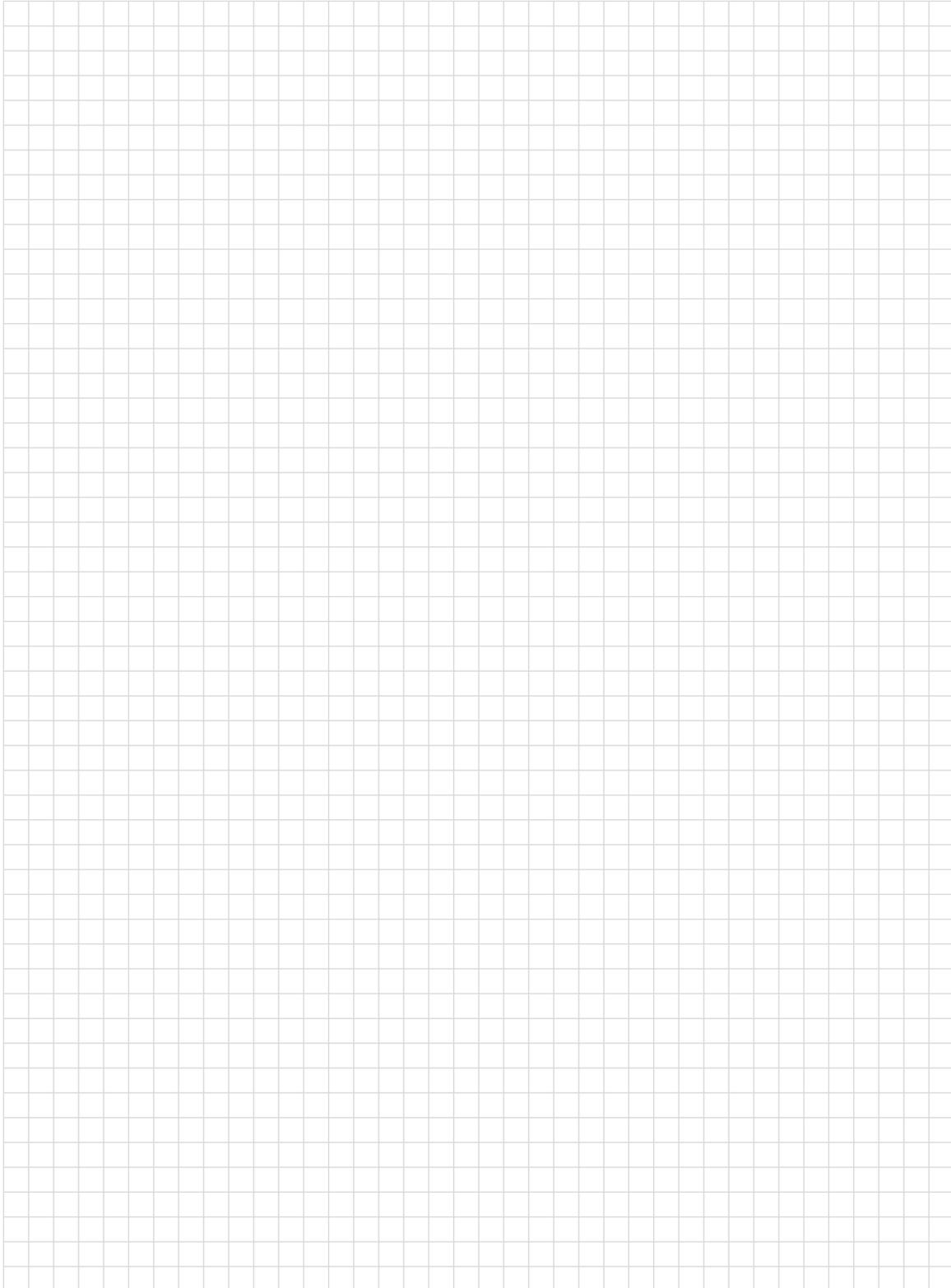
$$\left[-10^{-2}\right]^{-2n+1} - \left[(-10)^{-2}\right]^{-2n} - \left[-\frac{1}{10}\right]^{-4n+1} = ?$$

(Luzern 1985)



4. Vereinfachen Sie den Ausdruck und stellen Sie das Resultat als gekürzten Bruch dar.

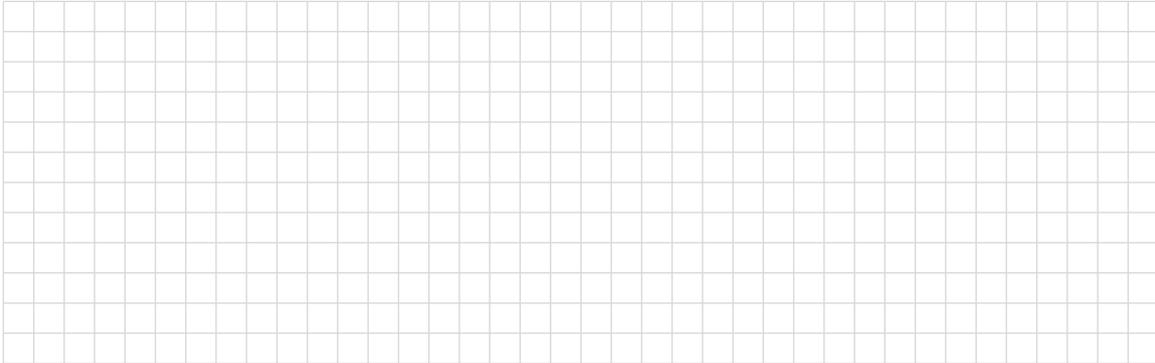
$$\left[ \left( \frac{1}{2} \right)^{n+2} - \left( \frac{1}{2} \right)^n \right]^{-2} \cdot \left[ \left( \frac{1}{2} \right)^{2n} - \left( -\frac{1}{2} \right)^{2n-2} \right] = ? \quad (n \text{ ist eine positive, ganze Zahl}) \quad (\text{Luzern 1991})$$



5. Vereinfachen Sie den Ausdruck so weit wie möglich.

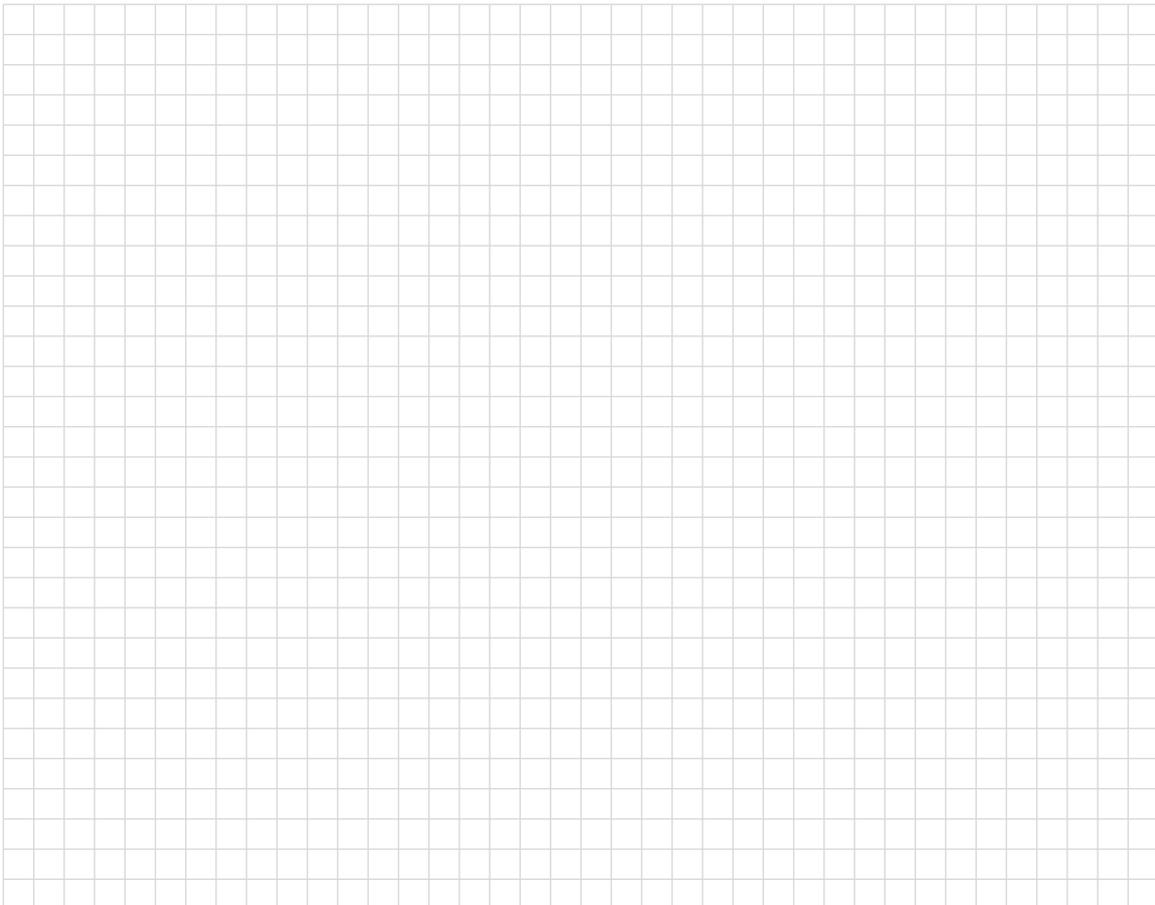
$$\frac{a^{2n} \cdot b^m}{a^{n+1}} : \frac{a^{n+2} + a^2}{(a^n + a^0) \cdot b^{2-m}} = ?$$

(Bern/Thun 1996)



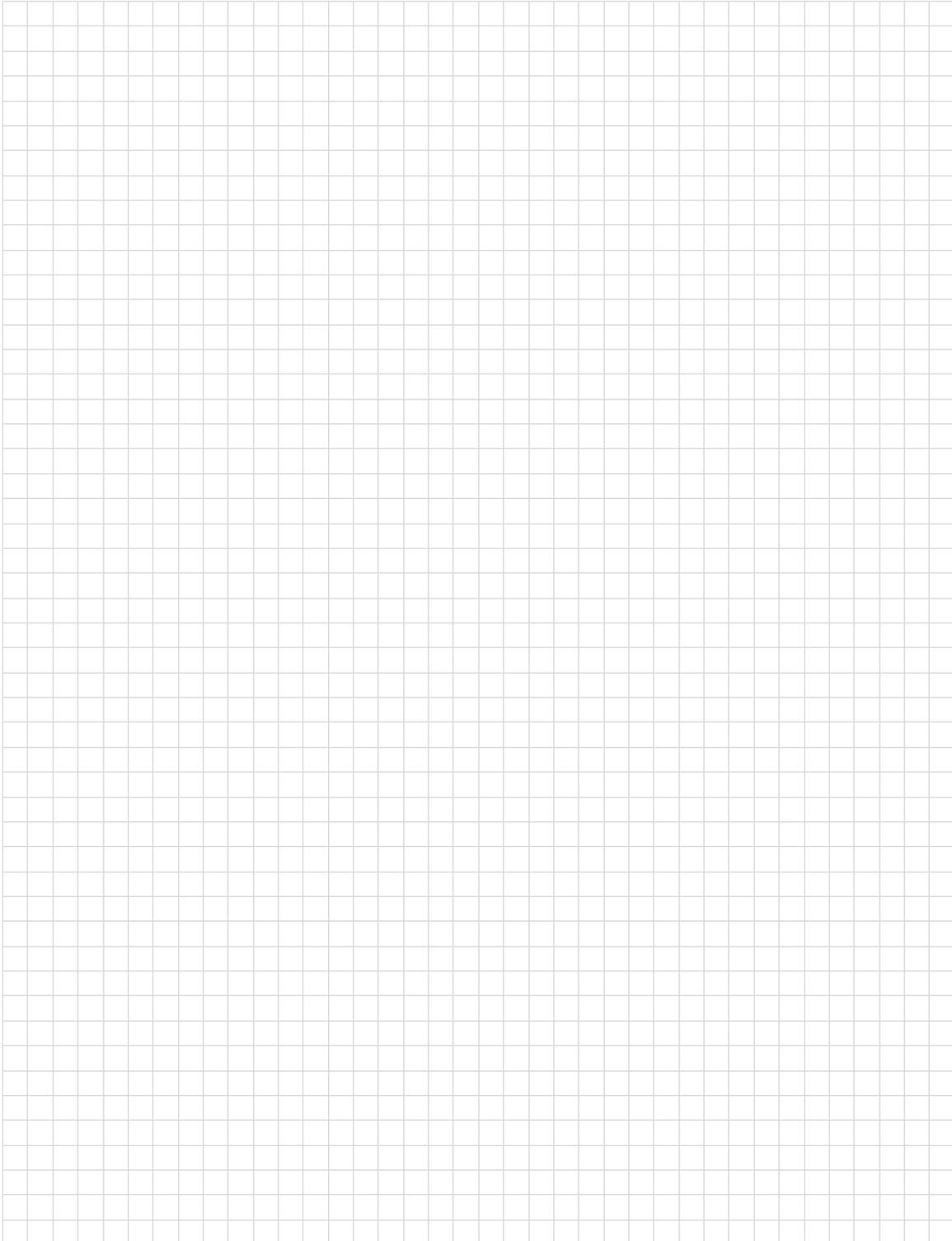
6. Vereinfachen Sie den Ausdruck so weit wie möglich.

$$6 \cdot (-6^{-1})^{-6n} + \left(-\frac{1}{6^{-1}}\right) \cdot (-6^{-3n})^{-2} - 6^{-2} \cdot \left[-\left(\frac{1}{6}\right)^{-3}\right]^{2n+1} : [(-6)^{3n}]^2 = ? \quad (\text{Quelle unbekannt})$$



7. Vereinfachen Sie so weit wie möglich.

$$\frac{\left(1 - \frac{a^2}{b^2}\right)^{4n+5} \cdot (b-a)^{-2n}}{\left(1 - \frac{a}{b}\right)^{3n-1} \cdot b^{1-n}} : \frac{(b^2 - a^2)^{6-n} \cdot \left(1 + \frac{a}{b}\right)^{5n-2}}{b^{12} \cdot \left(\frac{1}{b}\right)^n} = ?$$





**Beispiel**

Berechnen Sie  $(a+b)^5$  mit Hilfe des Pascalschen Dreiecks.

*Lösung:*

Für die 5. Potenz liefert das Pascalsche Dreieck die Koeffizienten:

1      5      10      10      5      1

somit:  $(a+b)^5 = 1 \cdot a^5 \cdot b^0 + 5 \cdot a^4 \cdot b^1 + 10 \cdot a^3 \cdot b^2 + 10 \cdot a^2 \cdot b^3 + 5 \cdot a^1 \cdot b^4 + 1 \cdot a^0 \cdot b^5$

$$(a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$$

Die Methode der Berechnung von Binomen  $(a+b)^n$  mit dem Pascalschen Dreieck hat den Nachteil, dass man die Koeffizienten der n-ten Zeile nur bestimmen kann, wenn man die vorangehenden  $n-1$  Zeilen ebenfalls berechnet. Dies kann aufwändig werden. Deswegen ist eine Formel sehr nützlich, die gestattet, ohne Berechnung weiterer Koeffizienten unmittelbar einen an bestimmter Stelle des Zahlendreiecks stehenden Binomialkoeffizienten zu errechnen. Zu einer solchen Formel gelangte Leonhard Euler durch kombinatorische Überlegungen. Für die Anwendung der Formel werden die Zeilen des Zahlendreiecks nach den Exponenten der zugehörigen Potenzen von  $a+b$  nummeriert. Ebenso nummeriert man die Koeffizienten in einer Zeile. Die Eins ganz links steht in jeder Zeile an nullter Stelle. Im Sinne dieser Vereinbarung gab Euler für den Binomialkoeffizienten

in der 4. Zeile an 2. Stelle die Darstellung  $\frac{4 \cdot 3}{1 \cdot 2} = 6,$

in der 8. Zeile an 3. Stelle die Darstellung  $\frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{1 \cdot 2 \cdot 3} = 56,$

in der 5. Zeile an 5. Stelle die Darstellung  $\frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5} = 1$

und allgemein für den Binomialkoeffizienten in der n-ten Zeile ( $n > 0$ ) an k-ter Stelle ( $k > 0$ )

die Darstellung 
$$\frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-k+1)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (k-1) \cdot k} \quad (1)$$

Der Aufbau dieser Brüche ist durch folgende Gesetzmässigkeiten gekennzeichnet:

- Im Zähler und Nenner stehen Produkte mit der gleichen Anzahl Faktoren. Diese bilden in den Zählern fallende, in den Nennern steigende Folgen natürlicher Zahlen.
- Die Nummer der Zeile gibt an, mit welcher Zahl der Zähler beginnt.
- Die Nummer der Stelle nennt die Anzahl der Faktoren im Zähler und Nenner und gibt an, womit der Nenner endet.







3. Berechnen Sie  $(3x - 5y)^3$ .



4. Berechnen Sie die ersten 4 Summanden von  $(x - 7y)^{17}$ .

