

2.9 Übungen, Frommenwiler

Lösen Sie die folgenden Aufgaben:

Nummer	Seite	Bemerkungen
19 (a bis f)	15	Kontrolle mit TI üben
20 (a und b)	15	Kontrolle mit TI üben

2.10 Arbeitstechniken

Der Vorteil von Arbeitstechniken ist, dass sie veränderbar und damit lernbar sind. Sie helfen unnötige und ärgerliche Flüchtigkeitsfehler einzuschränken.

a. Mit verschiedenen Klammern arbeiten → besserer Überblick:

$$\langle \dots \{ \dots [\dots (\dots)] \} \rangle \text{ noch besser mit Farben: } \langle \dots \{ \dots [\dots (\dots)] \} \rangle$$

Aufgabenstellung	Vereinfachen Sie: $a - (a - ((-b - a) + 2a)) = ?$
Fehlerbeispiel	Lösung eines Lernenden: $a - (a - (-b - a) + 2a) =$ $a - (a + b + a + 2a) =$ $a - a - b - a - 2a = \underline{\underline{-3a - b}}$
Verhinderung des Fehlers:	Mit verschiedenen Klammertypen arbeiten: $a - \{ a - [(-b - a) + 2a] \} =$ $a - \{ a - [-b - a + 2a] \} =$ $a - \{ a + b + a - 2a \} =$ $a - a - b - a + 2a = \underline{\underline{a - b}}$

b. Nicht hintereinander sondern untereinander schreiben!

c. Schritt für Schritt lösen (aufschreiben) und nicht mehrere Schritte auf einmal lösen. Lieber mehr schreiben und weniger denken!

d. Zusammenfassen mit Farben unterstützen:

$$2a - [3b - 2c - 4d - 3a - 2b + c] =$$

$$2a - 3b + 2c + 4d + 3a + 2b - c = \underline{\underline{5a - b + c + 4d}}$$